



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ДРЖАВНЕ УПРАВЕ
И ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ
Број: 401-00-00363/2020-27
Датум: 29. мај 2020. године

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник РС”, бр. 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 30/18-др.закон и 47/18), Закона о буџету Републике Србије за 2020. годину („Службени гласник РС”, број 84/19) и Уредбе о измени општих прихода и примања, расхода и издатака буџета РС за 2020. годину ради отклањања штетних последица услед болести COVID-19 изазване вирусом SARS-CoV-2 („Службени гласник РС” број 60/20), члана 119. Закона о националним саветима националних мањина („Службени гласник РС”, бр. 72/09, 20/14-УС, 55/14 и 47/18) и члана 9. став 5. Уредбе о поступку расподеле средстава из буџетског фонда за националне мањине („Службени гласник РС”, број 22/16), министар државне управе и локалне самоуправе, доноси

О Д Л У К У
о расподели средстава из Буџетског фонда за националне мањине за програме и пројекте из области образовања у 2020. години

I

РБ	ПОДНОСИЛАЦ ПРОЈЕКТА	НАЗИВ ПРОЈЕКТА	Е.К.	Предлог за доделу средстава	БОДОВИ
1.	Завод за културу војвођанских Словака, Нови Сад	Словачки језик - мој матерњи језик	424	780.000	260
2.	Завод за културу војвођанских Хрвата, Суботица	Преводи јавних докумената и исправа на хрватски језик	424	780.000	260
3.	Завод за културу војвођанских Мађара, Сента	Побољшање квалитета образовања на мађарском језику: израда наставних планова, образовних образаца и докумената	424	692.000	248
4.	Завод за културу санџачких Бошњака у Републици Србији, Тутин	Интерпретације из бошњачке поезије	424	650.000	245

5.	Инклузија данас, Прокупље	Образовањем до једнакости	481	550.000	238
6.	Комитет знања Србије, Београд	5 минута за образовање	481	550.000	238
7.	Центар за подршку и инклузију HELP NET, Београд	Ромска културно- историјска баштина	481	550.000	238
8.	Центар за одговорну акцију, Београд	Када се мањина нађе, помажемо јој да се снађе	481	550.000	238
9.	Центар за промоцију равноправности и отвореног друштва ЦеПРОД, Београд	Националне мањине у остваривању својих права кроз (само)заступање	481	550.000	238
10.	Удружење грађана Епомена, Београд	Највећи дигитални корпус српског језика за националне мањине	481	550.000	238
11.	Завод за културу војвођанских Русина, Нови Сад	Подршка националном савету Русина у изради програма наставе и учења за предмете од значаја за русинску заједницу у основном и средњем образовању	424	550.000	238
12.	Европска мрежа младих, Београд	Образовањем против дискриминације и насиља над националним мањинама	481	500.000	223
13.	„Београдски едукативни клуб”, Београд	Театар пријатељства-2020	481	500.000	223
14.	Новинско-издавачка установа „Руске слово”, Нови Сад	Едукација мањинских русинских писаца за децу- Радионице и сликовнице	424	480.000	220
15.	Русинско народно позориште „Петро Ризнич Ђађа”, Руски Крстур	Позоришни дечији омнибус ВАДРОВКАШ 2 (РУСИНСКИ ПУСТОЛОВ 2)	424	475.000	219

16.	Центар за активизам Врање, Врање	Хајде да се упознамо хајде да се толеришемо	481	450.000	217
17.	Центар за интеграцију Рома, Ваљево	Подршка учењу и развоју ромске деце	481	450.000	217
18.	Удружење „Генератор Идеја Синтезис”, Београд	Електронски портал Заштита права и положаја припадника ромске националне мањине	481	450.000	217
19.	Центар за интеграцију Рома и етничких заједница (ЦЕРЕЗ), Београд	Ромски језик и култура у школама	481	450.000	217
20.	Удружење „Снага породице”, Нови Сад	Подршка девојчицама ромске националности у превенцији осипања из образованог система у Новом Саду	481	450.000	217
21.	Центар за производњу знања и вештина, Нови Сад	Од првих корака	481	450.000	217
22.	Савез проналазача Србије, Београд	Предузетништвом до равноправности	481	400.000	212
23.	Фондација „Протопоп Траиан Опреа”, Вршац	Едукација младих културних активиста у циљу афирмације организовања манифестација за очување националне румунске мањине у Републици Србији	481	400.000	212
24.	Инклузивни покрет, Београд	Корак ка знању	481	400.000	212

25.	Центар Звезда, Београд	Да се образујемо на матерњем: Јачање улоге влашког говора са елементима националне културе кроз образовни програм	481	400.000	212
26.	Центар за културу, информисање и заштиту права националних мањина-Развитие, Босилеград	Волимо се јер смо различити	481	400.000	212
27.	Центар културног развоја, Врбас	Курс креативног писања књижевног клуба „Калисто”	481	400.000	212
28.	Мрежа младих Србије, Београд	Шести Чука микс фестивал младих	481	400.000	212
29.	Удружење Едукатива плус, Црвенка	Нови почетак	481	400.000	212
30.	Удружење Сова-медиа, Нови Београд	Србија-земља свих нас	481	400.000	212
31.	Образовно-културна установа „Спеса”, Кањижа	Такмичење читања и тумачења текстова др Пап Ђерђ 2020	424	393.000	211
32.	Удружење грађана „Војвођански Легендаријум”, Сента	Дигитализација, превод и штампање прича и легенди са територије Војводине	481	350.000	209
33.	Филм клуб Прокупље, Прокупље	Ко су наши суграђани	481	300.000	200

34.	Буњевачки едукативни и истраживачки центар „Амброзије Шарчевић” Суботица, Суботица	Ефекти изборног предмета буњевачки језик са елементима националне културе у основним школама	481	300.000	200
35.	Српско цинцарско друштво „Луњина”, Београд	Сусрет свих Цинцара са Балкана	481	300.000	200
36.	Мултикултурални едукациони центар, Београд	Учење српског језика кроз игру на Косову и Метохији	481	300.000	200
37.	Пољопривредни едукациони центар, Прилужје	Знањем до имања	481	300.000	200
38.	УГ „Банатске гајде”, Зрењанин	Звуци Војводине	481	250.000	196
39.	Пахуљица ТИМ, Крушевац	Знање је моћ	481	250.000	196
40.	Удружење за неговање традиције и уметности НОЈЧЕК, Суботица	УЧЕНИ САМ РЕЦИКЛИРАНА УМЕТНОСТ-Едукација деце мађарске националне мањине за развијање свести за заштиту и одрживи развој човекове средине и природних ресурса	481	250.000	196
41.	Мађарски културни центар „НЕПКЕР”, Суботица	Е-жена-едукација паметних уређаја жена мађарских националних мањина старијих од 60 година	481	250.000	196
42.	Дигитална регија, Суботица	Едукативни садржаји-Упознајмо се (сви различити-сви равноправни)	481	250.000	196

43.	Хуманитарно удружење Немаца „ГЕРХАРД”, Сомбор	Овладавање комуникативним вештинама и развијање способности и метода учења немачког језика	481	250.000	196
44.	Градски дувачки оркестар, Зрењанин	2. Мастер клас композитора и диригената дувачких оркестара мађарске и хрватске и 9. међународни фестивал дувачких оркестара-Бегеј фест 2020	481	250.000	196
45.	Едукативни центар Рота, Београд	Богатство је у различитостима	481	250.000	196
46.	Комитет за просперитет друштва, Београд	Отпакивање	481	250.000	196
47.	Удружење е-Регија, Суботица	Превод и промовисање програма предшколског васпитања и образовања у мађарској националној заједници	481	230.000	194
48.	Удружење за развој регије Војводициум Кластер, Шупљак	Едукациони програм са бајкама за две узрастне групе деце мађарске националне мањине	481	220.000	193
49.	Српско јеврејско певачко друштво, Београд	Да се никада не заборави, Холакауст, да се никад не понови-музика пише сећања, против предрасуда, дискриминације, расизма, антисемитизма, ксенофобије...за толеранцију	481	200.000	190
50.	Хрватско културно уметничко друштво „Владимир Назор” ,	Подршка реализацији изучавања Хрватског језика са елементима националне	481	200.000	190

	Сомбор	културе у Сомбору			
51.	Удружење грађана „ИНФО-НБ”, Нови Бечеј	Да свако, научи српски лако!	481	200.000	190
52.	Друштво Словенаца у Београду- Друштво „Сава”, Београд	Издавање часописа: Словеника: часопис за културу, науку и образовање б	481	200.000	190
53.	Центар за образовање, едукацију и стручно оспособљавање, Јагодина	Зашто нам је школа потребна	481	200.000	190
54.	Фондација за развој хрватске заједнице у Републици Србији „КРО-Фонд”, Суботица	Јачање језичких компетенција васпитача, учитеља, наставника и професора који васпитно- образовни и образовно- васпитни рад изводе на хрватском језику	481	200.000	190
55.	Хрватско просвјетно друштво „Бела Габрић”, Суботица	У корак са реформом образовног система у Републици Србији-израда програма наставе и учења један од приоритета за реализацију наставе на хрватском језику	481	200.000	190
56.	Центар за координацију, „Уједињена Србија”, Нови Београд	Београдски интеркултурални образовни омладински форум 2020	481	200.000	190
57.	Звезда 2000, Београд	Кликни и учи матерњи језик	481	200.000	190
58.	Школа плус Доситеј Обрадовић, Бела Црква	Толеранција-за срећу гаранција	481	150.000	180
59.	Културни центар „Нандор	Превођење дела Нандора	481	150.000	180

	Гион", Србобран	Гион 2020			
60.	Румунски центар за демократске институције и људска права, Нови Сад	Обојени свет детињства	481	150.000	180
61.	Удружење српско-грчког пријатељства „Кантакузина” за Подунавски округ, Смедерево	Активности грчке заједнице у Србији из области образовања за 2020. годину	481	150.000	180
62.	Центар за Демократију и Едукацију - ДОЛИНА, Бујановац	Креативност деце на делу	481	150.000	180
63.	Удружење грађана македонске националне заједнице Вардар-Планиште, Планиште	Едукативна радионица: Едукација и сензибилирање наставног кадра у процесу имплементације предмета македонски језик са елементима националне културе и образовном процесу	481	150.000	180
64.	Центар за едукацију, Крагујевац	Да знаш српски језик	481	150.000	180
65.	Удружење жена „Вита”, Београд	Веб-сајт и каталог „ОБРАЗОВАЊЕ” свих националних мањина у Републици Србији	481	150.000	180
66.	Словачко културно туристички и информативни центар, Арадац	Образовање као основа очувања националног идентитета	481	150.000	180
67.	Удружење за побољшање квалитета живота „Кључ”, Кладово	Курс румунског језика	481	150.000	180

68.	Црнгорски научно - културни центар, Врбас	Лексикон црногорских ликовних уметника Србије	481	150.000	180
69.	Украјинско - српска пословна комора, Нови Сад	Знање на длану	481	150.000	180
70.	Друштво за украјински језик, књижевност и културу „Просвита”, Нови Сад	Историја дужа од века	481	150.000	180
71.	Удружење фрулаша и етномузичара „ФЛУЈЕР”, Осаница	Штампање двојезичне збирке прича о влашким светковинама „Зашто” аутора Живорада Томића	481	150.000	180
72.	Удружење Гергина, Неготин	Басне за децу	481	150.000	180

II

Министарство државне управе и локалне самоуправе ће са носиоцима изабраних програма и пројеката закључити уговоре о додели средстава, којима ће се уредити међусобна права, обавезе и одговорности уговорних страна.

III

Ову одлуку објавити на званичној интернет страници Министарства, Канцеларије за људска и мањинска права, Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом и Порталу е-Управе.

Образложење

Чланом 119. Закона о националним саветима националних мањина, прописано је да Буџетским фондом за националне мањине управља Министарство, да се средства из Фонда додељују путем јавног конкурса за финансирање програма и пројеката из области културе, образовања, обавештавања и службене употребе језика и писма националних мањина, да поступак доделе средстава из Фонда и спровођење јавног конкурса ближе уређује Влада.

Уредбом о измени општих прихода и примања, расхода и издатака буџета Републике Србије за 2020. годину ради отклањања штетних последица услед болести COVID-19 изазване вирусом SARS-CoV-2, су између осталих, умањена средства Министарству државне управе и локалне самоуправе за намену „Буџетски фонд за националне мањине“, са претходно одобрених 30.000.000,00 динара на 24.000.000,00 динара. Следом наведеног, укупна средства у 2020. години за спровођење ове одлуке обезбеђена су Законом о буџету Републике Србије за 2020. годину у износу од 24.000.000,00 динара на Разделу 20-Министарство државне управе и локалне самоуправе, Глава 20.1-Буџетски фонд за националне мањине, Програм 1001-Унапређење и заштита људских и мањинских права и слобода, програмска активност 0002-Права националних мањина на самоуправу, функција 160-Опште јавне услуге неklasификоване на другом месту, и то на економској класификацији 424-специјализоване услуге износ од 4.800.000,00 динара и на економској класификацији 481-дотације невладиним организацијама износ од 19.200.000,00 динара.

У складу са чланом 2. Уредбе о поступку расподеле средстава из Буџетског фонда за националне мањине (у даљем тексту: Уредба) на седници Савета за националне мањине, која је одржана 5. фебруара 2020. године, једногласно је усвојен Предлог програма за доделу средстава из Буџетског фонда за националне мањине, којим је предвиђено да је образовање приоритетна област у којој се програми и

пројекти финансирају из Буџетског фонда за националне мањине у 2020. години. На основу Предлога Савета, министар државе управе и локалне самоуправе донео је Програм за доделу средстава из Буџетског фонда за националне мањине за 2020. годину.

У складу са чланом 5. Уредбе, министар државне управе и локалне самоуправе решењем број: 119-01-00020/2020-27 од 10. фебруара 2020. године образовао је Конкурсну комисију која спроводи поступак доделе средстава из Буџетског фонда за националне мањине. Чланови Комисије именовани су из реда представника Министарства државне управе и локалне самоуправе, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Канцеларије за људска и мањинска права.

У складу са Одлуком број: 401-00-00031/2020-27 од 11. фебруара 2020. године, расписан је конкурс за доделу средстава из Буџетског фонда за националне мањине за програме и пројекте из области образовања у 2020. години. Конкурс је био отворен у периоду од 18. фебруара до 18. марта 2020. године и објављен на интернет страници Министарства, Канцеларије за људска и мањинска права, Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом и Порталу е-Управе.

На конкурс је поднето укупно 210 пријава, од тога 14 поднетих пријава нису испуњавале формалне услове задате Конкурсом, а Комисија је за 72 пријављена програма и пројекта предложила да се одобре средства у укупном износу од 24.000.000,00 динара.

У складу са чланом 9. Уредбе, Конкурсна комисија утврдила је Листу вредновања и рангирања пријављених програма и пројеката поднетих на конкурс за доделу средстава из Буџетског фонда за националне мањине за програме и пројекте из области образовања у 2020. години, која је објављена 21. маја 2020. године на интернет страници Министарства, Канцеларије за људска и мањинска права, Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом и Порталу е-Управе.

Учесници конкурса имали су право увида у поднете пријаве и приложену документацију, као и право приговора у року од три дана од дана објављивања Листе.

На поменутој Листи изјављено је три приговора од којих је један неблаговремен, увида у пријаве и приложену документацију није било.

Комисија је у року предвиђеном Уредбом одлучила о поднетим приговорима, те је одлучено да се средства одобре у складу са утврђеном Листом и то за реализацију следећих програма и пројеката, по редоследу и са образложењем као у наставку.

1. Завод за културу војвођанских Словака, Нови Сад, пројекат: Словачки језик - мој матерњи језик. Документација подносиоца је уредна и пристигла у траженом року. Пројекат је усклађен са циљевима и критеријума конкурса. Пројекат доприноси реализацији изучавања словачког језика са елементима националне културе преко организације кампова у матичној земљи и набавке уџбеника као и изради дидактичких наставних средстава.
2. Завод за културу војвођанских Хрвата, Суботица, пројекат: Преводи јавних докумената и исправа на хрватски језик. Документација подносиоца је уредна и пристигла у траженом року. Пројекат се односи на преводе докумената и јавних исправа на хрватски језик као и на преводе програма наставе и учења са хрватског на српски језик. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса.
3. Завод за културу војвођанских Мађара, Сента, пројекат: Побољшање квалитета образовања на мађарском језику: израда наставних планова, образовних образаца и докумената. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат има циљ да, кроз израду нових планова и програма наставе и учења, допринесе побољшању квалитета образовања на мађарском језику, посебно у делу неговања матерњег језика кроз побољшање терминологије у уџбеницима и системским лекторисањем уџбеника.
4. Завод за културу санџачких Бошњака у Републици Србији, пројекат: Интерпретације из бошњачке поезије. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат подразумева припрему два приручника за наставнике предмета босански језик и књижевност. Приручници ће допринети очувању усмене и писане бошњачке поезије.
5. Инклузија данас, Прокупље, пројекат: образовањем до једнакости. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат се односи на едукацију припадника ромске националне мањине на југу Србије из области интеркултуралности и толеранције при чему ће допринети повећању знања о ромској заједници и истовремено развоју интеркултурног дијалога припадника националних мањина.
6. Комитет знања Србије, Београд, пројекат: 5 минута за образовање. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат представља иновативан начин учења и образовања како младих тако и старих кроз видео форму.

7. Центар за подршку и инклузију HELP NET, Београд, пројекат: Ромска културно-историјска баштина. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат има за циљ да повеже знања младих о пореклу, историји и култури Рома у Србији као и да млади стекну опште и унапреде већ постојеће знање о пореклу Рома, језику, историји и култури новијег доба.
8. Центар за одговорну акцију, Београд, пројекат: Када се мањина нађе, помажемо јој да се снађе. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса, подразумева израду приручника и публикације у којој ће, између осталог, бити представљена права из области образовања националних мањина.
9. Центар за промоцију равноправности и отвореног друштва Це ПРОД, Београд, пројекат: Националне мањине у остваривању својих права кроз (само)заступање. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси едукацији која има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама у циљу унапређења њиховог положаја и израде практичних смерница које ће омогућити припадницима националних мањина да идентификују своје интересе, правилно их представе и заступају.
10. Удружење грађана Епомена, Београд, пројекат: Највећи дигитални корпус српског језика за националне мањине. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси унапређењу учења српског као нематерњег језика, има за циљ да у сарадњи са националним саветима обезбеди онлајн архиву која садржи новинске текстове о националним мањинама у Србији.
11. Завод за културу војвођанских Русина, Нови Сад, пројекат: Подршка националном савету Русина у изради програма наставе и учења за предмете од значаја за русинску заједницу у основном и средњем образовању. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат пре свега има за циљ да Националном савету русинске националне мањине пружи подршку у изради програма наставе и учења за предмете од значаја за русинску заједницу у основном и средњем образовању. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса.
12. Европска мрежа младих, Београд, пројекат: Образовањем против дискриминације и насиља над националним мањинама. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима. Пројекат кроз различите видове едукације доприноси афирмацији и подизању свести о националним мањинама, промовише антидискриминацију и толеранцију припадника националних мањина.
13. „Београдски едукативни клуб”, Београд, пројекат: Театар пријатељства – 2020. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат подстиче интеркултуралност и интракултурни плурализам унутар различитих етничких група и кроз пројекат едукације подиже свест о националним мањинама. Обухвата више националних мањина.
14. Новинско-издавачка установа „Руске слово”, Нови Сад, пројекат: Едукација мањинских русинских писаца за децу-Радионице и сликовнице. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси едукацији мањинских русинских писаца за децу кроз радионице креативног писања и очувању културе и традиције русинске националне заједнице и русинског језика.
15. Русинско народно позориште „Петро Ризнич Ђађа”, Руски Крстур, пројекат: Позоришни дечији омнибус ВАДРОВКАШ 2 (РУСИНСКИ ПУСТОЛОВ 2). Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. „Русински пустолов 2” представља омнибус прича за децу заснованих на бајкама и легендама из усмене и писане традиције Русина, за циљ има учење матерњег русинског језика.
16. Центар за активизам Врање, Врање, пројекат: Хајде да се упознамо хајде да се толеришемо. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат доприноси едукацији младих из различитих етничких заједница из Пчињског округа и промовише интеркултуралност и традиционалне различитости које произилазе из различитог језика, култура, вероисповести, обичаја и традиција.
17. Центар за интеграцију Рома, Ваљево, пројекат: Подршка учењу и развоју ромске деце. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи на подршку учењу и развоју деце припадника ромске националне мањине предшколског и основног образовања.
18. Удружење „Генератор Идеја Синтезис”, Београд, пројекат: Електронски портал Заштита права и положаја припадника ромске националне мањине. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи

- на едукацију која има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама и подстиче развој интеркултурног дијалога и толеранције припадника националне мањине.
19. Центар за интеграцију Рома и етничких заједница (ЦЕРЕЗ), Београд, пројекат: Ромски језик и култура у школама. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Основни циљ пројекта је израда модела иновативних радионица намењених наставницима и родитељима ученика ромске националности у стварању могућности увођења ромског језика са елементима националне културе као изборног предмета у основним школама као и публикавање приручника. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса.
 20. Удружење „Снага породице”, Нови Сад, пројекат: Подршка девојчицама ромске националности у превенцији осипања из образованог система у Новом Саду. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат доприноси превенцији осипања девојчица ромске националности из образовног система, као и њиховом оснаживању у циљу препознавања значаја образовања. Пројекат посебно има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама.
 21. Центар за производњу знања и вештина, Нови Сад, пројекат: Од првих корака. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат од значаја јер доприноси укључивању деце у неформалним ромским насељима у предшколски васпитно образовни систем.
 22. Савез проналазача Србије, Београд, пројекат: Предузетништвом до равноправности. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Укључује више националних заједница, има за циљ промоцију иновације и предузетништва те развоја послова код ученика основних и средњих школа са циљем упознавања са економским принципима пословања.
 23. Фондација „Протопоп Траиан Опреа”, Вршац пројекат: Едукација младих културних активиста у циљу афирмације организовања манифестација за очување националне румунске мањине у Републици Србији. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама и подстиче развој интеркултурног дијалога и толеранције припадника националне мањине.
 24. Инклузивни покрет, Београд, пројекат: Корак ка знању. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса, доприноси едукацији младих Рома у циљу социјалног укључивања и samozапoшљавања.
 25. Центар Звезда, Београд, пројекат: Да се образујемо на матерњем: Јачање улоге влашког говора са елементима националне културе кроз образовни програм. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи на промоцију влашког говора са елементима националне културе кроз израду и објаву три медијска садржаја и укључивање представника образовних институција у сарадњи са Националним саветом влашке националне мањине.
 26. Центар за културу, информисање и заштиту права националних мањина-Развитие, Босилеград, пројекат: Волимо се јер смо различити. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи на производњу и емитовање ТВ и радио садржаја на бугарском језику који су прилагођени деци школског узраста.
 27. Центар културног развоја, Врбас, пројекат: Курс креативног писања књижевног клуба „Калисто”. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат доприноси афирмацији црногорског језика кроз курсеве креативног писања и усавршавања вештине писменог изражавања.
 28. Мрежа младих Србије, Београд, пројекат: Шести Чука микс фестивал младих. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Програмом едукације младих припадника више националних мањина афирмише се интеркултурални дијалог и толеранција припадника националних мањина и различите културе на територији РС.
 29. Удружење Едукатива плус, Црвенка, пројекат: Нови почетак. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса, бави се едукацијом за одређено занимање у циљу започињања сопственог бизниса.
 30. Удружење Сова-медиа, Нови Београд, пројекат: Србија-земља свих нас. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса, имајући у виду да се пројектне активности односе на едукацију младих о култури, традицији и језику Рома и Бошњака, кроз израду Речника појмова.

31. Образовно-културна установа „Спеса”, Кањижа, пројекат: Такмичење читања и тумачења текстова др Пап Ђерђ 2020. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат доприноси реализацији изучавања матерњег/мањинског језика са елементима националне културе, а самим тим и развоју интеркултурног дијалога и толеранције припадника националних мањина.
32. Удружење грађана „Војвођански Легендаријум”, Сента, пројекат: Дигитализација, превод и штампање прича и легенди са територије Војводине. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат доприноси укључивању више националних заједница и представља подршку развоју интеркултурног дијалога и толеранције припадника националних мањина.
33. Филм клуб Прокупље, Прокупље, пројекат: Ко су наши суграђани. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси развоју интеркултурног дијалога, кроз мултикултурални приступ. Има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама.
34. Буњевачки едукативни и истраживачки центар „Амброзије Шарчевић” Суботица, Суботица, пројекат: Ефекти изборног предмета буњевачки језик са елементима националне културе у основним школама. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са критеријумима и циљевима конкурса и претежно се односи на анкетаирање школске деце која похађају буњевачки језик са елементима националне културе.
35. Српско цинцарско друштво „Луњина”, Београд, пројекат: Сусрет свих Цинцара са Балкана. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса, имајући у виду да се односи на очување идентитета језика и културе малобројне заједнице, која нема образован национални савет, те се кроз овај пројекат обезбеђује подршка овој заједници. Пројекат има за циљ да се организацијом више тематских панела, конференција посвети језику Цинцара.
36. Мултикултурални едукациони центар, Београд, пројекат: Учење српског језика кроз игру на Косову и Метохији. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Добро конципиран пројекат са посебно орјентисаним програмом за мањинске групе на КИМ и учење српског језика.
37. Пољопривредни едукациони центар, Прилужје, пројекат: Знањем до имања. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат намењен едукацији и образовању припадника националних мањина на територији КИМ.
38. УГ „Банатске гајде”, Зрењанин, пројекат: Звуци Војводине. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат је мултиетнички с различитим добрима, јасна и прецизна структура.
39. Пахуљица ТИМ, Крушевац, пројекат: Знање је моћ. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси повећању информисаности о проблемима и потребама за унапређење услова за образовање Рома. Успешни Роми ће овим пројектом кроз своја животна искуства подићи свест о значају образовања ромске националне мањине.
40. Удружење за неговање традиције и уметности НОЈЧЕК, Суботица, пројекат: УЧЕНИ САМ-РЕЦИКЛИРАНА УМЕТНОСТ Едукација деце мађарске националне мањине за развијање свести за заштиту и одрживи развој човекове средине и природних ресурса. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат има за циљ да се кроз едукацију деце кроз игру развије свест за заштиту и одрживи развој човекове средине и природних ресурса. Посебно је значајно што ће пројекат бити намењен и деци са посебним потребама.
41. Мађарски културни центар „НЕПКЕР”, Суботица, пројекат: Е-жена-едукација паметних уређаја жена мађарских националних мањина старијих од 60 година. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси повећању информатичке способности жена старијих од шездесет година са циљем њиховог укључивања у друштвене токове путем друштвених мрежа и олакшања приступа е-услугама.
42. Дигитална регија, Суботица, пројекат: Едукативни садржаји-Упознајмо се (сви различити-сви равноправни). Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат се односи на снимање и промоцију видео лекција које ће допринети развоју интеркултуралних компетенција код ученика а самим тим и развоју интеркултурног дијалога и толеранције припадника националних мањина и већинског становништва едукативним програмима.
43. Хуманитарно удружење Немаца „ГЕРХАРД” пројекат: Овладавање комуникативним вештинама и развијање способности и метода учења немачког језика. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат има за циљ побољшање комуникативних вештина код

- ученика који у редовној настави имају немачки језик као други страни језик. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса.
44. Градски дувачки оркестар, Зрењанин, пројекат: 2. Мастер клас композитора и диригената дувачких оркестара мађарске и хрватске и 9. међународни фестивал дувачких оркестара-Бегеј фест 2020. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. У складу са циљевима и критеријумима конкурса, укључује више националних заједница и пружа подршку развоју интеркултурног дијалога толеранције припадника националних мањина и већинског становништва едукативним програмима.
45. Едукативни центар Рота, Београд, пројекат: Богатство је у различитостима. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси промоцији едукативних садржаја о интеркултуралности и толеранцији, као и афирмацији и подизању свести о националним мањинама. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса.
46. Комитет за просперитет друштва, Београд, пројекат: Отпакивање. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса, доприноси развоју интеркултурног дијалога и толеранције припадника националних мањина, обрађује тему од значаја за афирмацију и подизање свести о националним мањинама.
47. Удружење е-Регија, Суботица, пројекат: Превод и промовисање програма предшколског васпитања и образовања у мађарској националној заједници. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима конкурса и конципиран у складу са постављеним критеријумима. Пројекат се односи на превод документације Основе програма предшколског васпитања и образовања и пратеће документације.
48. Удружење за развој регије Војводициум Кластер, Шупљак, пројекат: Едукациони програм са бајкама за две узрастне групе деце мађарске националне мањине. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат испуњава циљеве и критеријуме конкурса. Предмет пројекта је организација кампова за децу у којима би причањем бајки уживо деца упознавала са обичајима мађарске националне мањине.
49. Српско јеврејско певачко друштво, Београд, пројекат: Да се никада не заборави, Холакауст, да се никад не понови-музика пише сећања, против предрасуда, дискриминације, расизма, антисемитизма, ксенофобије...за толеранцију. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат садржи едукативне трибине и радионице којима се различитим програмима едукације афирмише и подиже свест о националним мањинама и доприноси развоју интеркултурног дијалога и толеранције припадника националних мањина.
50. Хрватско културно уметничко друштво „Владимир Назор”, Сомбор, пројекат: Подршка реализацији изучавања хрватског језика са елементима националне културе у Сомбору. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат представља подршку реализацији изучавања матерњег/мањинског језика са елементима националне културе.
51. Удружење грађана „ИНФО-НБ”, Нови Бечеј, пројекат: Да свако, научи српски лако!. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Видео настава се показала као успешно средство рада, реализација пројекта ће поспешити самосталну примену код ученика и у будућности.
52. Друштво Словенаца у Београду-Друштво „Сава”, Београд, пројекат: Издавање часописа: Словеника: часопис за културу, науку и образовање 6. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи на издавање двојезичног часописа, на словеначком и српском језику. Пројекат доприноси развоју интеркултурног дијалога.
53. Центар за образовање, едукацију и стручно оспособљавање, Јагодина, пројекат: Зашто нам је школа потребна. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат има за циљ да се унапреди учење српског као нематерњег језика деце ромске националности, а у циљу наставка школовања и што већег укључења Рома у образовни систем.
54. Фондација за развој хрватске заједнице у Републици Србији „КРО-Фонд”, Суботица, пројекат: Јачање језичких компетенција васпитача, учитеља, наставника и професора који васпитно-образовни и образовно-васпитни рад изводе на хрватском језику. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат је намењен васпитачима, учитељима и наставницама који изводе наставу на хрватском језику у циљу њиховог даљег стручног усавршавања.
55. Хрватско просвјетно друштво „Бела Габрић”, Суботица, пројекат: У корак са реформом образовног система у Републици Србији-израда програма наставе и учења један од приоритета за реализацију наставе на хрватском језику. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року.

- Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат се односи на израду програма наставе и учења од значаја за хрватску националну мањину.
56. Центар за координацију „Уједињена Србија”, Нови Београд, пројекат: Београдски интеркултурални образовни омладински форум 2020. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат има за циљ унапређење капацитета младих за решавање проблема на локалу, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу, као и стварање услова за сарадњу младих активиста кроз међуетнички дијалог.
57. Звезда 2000, Београд, пројекат: Кликни и учи матерњи језик. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса, јер на специфичан начин кроз онлајн платформу за учење македонског језика доприноси унапређењу образовања припадника националних мањина у РС.
58. Школа плус Доситеј Обрадовић, Бела Црква, пројекат: Толеранција-за срећу гаранција. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат у складу са циљевима и критеријумима конкурса, односи се на едукацију деце и младих и има за циљ афирмацију и подизање свести о националним мањинама.
59. Културни центар „Нандор Гион”, Србобран, пројекат: Превођење дела Нандора Гион 2020. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат промовише учење српског језика и читање лепе књижевности, доприноси интеркултуралности.
60. Румунски центар за демократске институције и људска права, Нови Сад, пројекат: Обојени свет детињства. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима. Пројекат доприноси афирмацији младих талентованих ученика у домену ликовних уметности и подиже квалитет образовања и васпитања талентованих ученика.
61. Удружење српско-грчког пријатељства „Кантакузина” за Подунавски округ, Смедерево, пројекат: Активности грчке заједнице у Србији из области образовања за 2020. годину. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса, представља подршку Националном савету грчке националне мањине у планираним активностима образовања.
62. Центар за Демократију и Едукацију-ДОЛИНА, Бујановац, пројекат: Креативност деце на делу. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси подстицању и унапређивању креативности деце, афирмише и подиже свест о националним мањинама а помоћу дизајнираног портала деца ће моћи да развију интеркултурни дијалог.
63. Удружење грађана македонске националне заједнице Вардар-Планиште, Планиште, пројекат: Едукативна радионица: Едукација и сензибилирање наставног кадра у процесу имплементације предмета македонски језик са елементима националне културе и образовном процесу. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат има за циљ едукацију наставног кадра који изводи наставу македонског језика са елементима националне културе.
64. Центар за едукацију, Крагујевац, пројекат: Да знаш српски језик. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат испуњава циљеве и критеријуме конкурса. Пројекат се кроз организацију стручних скупова бави предлозима за унапређење наставе и учења српског као нематерњег језика у Бујановцу и Прешеву.
65. Удружење жена „Вита”, Београд, пројекат: Веб-сајт и каталог „ОБРАЗОВАЊЕ” свих националних мањина у Републици Србији. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат се односи на формирање централног веб - сајта и израду каталога „образовање” свих националних мањина у РС.
66. Словачко културно туристички и информативни центар, Арадац, пројекат: Образовање као основа очувања националног идентитета. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат се односи на афирмацију и подизање свести о школовању на матерњем језику припадника словачке националне мањине.
67. Удружење за побољшање квалитета живота „Кључ”, Кладово, пројекат: Курс румунског језика. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат доприноси афирмацији језика и писма припадника румунске националне мањине, као и већој видљивости и заступљености у медијима румунског језика за припаднике српског народа који желе да науче румунски језик.
68. Црногорски научно-културни центар, Врбас, пројекат: Лексикон црногорских ликовних уметника Србије. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу

- са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат има за циљ израду лексикона који ће садржати преглед свих важнијих актера црногорске ликовне сцене и биће доступан у штампаном издању.
69. Украјинско-српска пословна комора, Нови Сад, пројекат: Знање на длану. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат је у складу са циљевима и критеријумима конкурса. Пројекат има за циљ да помоћу двојезичне образовне интернет платформе (српски/украјински) обезбеди квалитетан образовни садржај.
70. Друштво за украјински језик, књижевност и културу „Просвита”, Нови Сад, пројекат: Историја дужа од века. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат се реализује у оквиру обележавања јубилеја 130 година од досељавања Украјинаца на просторе бивше Југославије, а главни циљ пројекта је унапређење образовања кроз израду програма предмета-украјински језик са елементима националне културе.
71. Удружење фрулаша и етномузичара „ФЛУЈЕР”, Осаница, пројекат: Штампане двојезичне збирке прича о влашким светковинама „Зашто” аутора Живорада Томића. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Предмет пројекта је штампане двојезичне збирке прича о влашким светковинама, а која садржи ретке речи из влашког говора и доприноси реализацији изучавања мањинског језика са елементима националне културе.
72. Удружење Гергина, Неготин, пројекат: Басне за децу. Документација подносиоца је уредна и пристигла је у траженом року. Пројекат подразумева штампање књиге басне за децу на влашком писму, влашкој ћирилици.

Следом наведеном одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.

